



Randers Sportsklub Freja

ATLETIK * FODBOLD * HAANDBOLD * TRIATHLON

2.2.1 Randers Freja Fodbold - Børnefodbold i Randers Freja

Udarbejdet af: Niels Roland

Dato: 27-08-2020

Fil: 2020-08-27 2.2.1 Randers Freja Fodbold - Børnefodbold i Randers Freja.docx

C:\Users\drhansen\Dropbox\Fodbolddokumentar\2019-\Til gruppens behandling\2020-08-27 2.2.1

Randers Freja Fodbold - Børnefodbold i Randers Freja.docx

Revisionsrecord		
Dato	Initialer	Beskrivelse af revision
02-01-2020	NR	Første udgave præsentation for dokumentargruppe.
11-03-2020	NR	Behandlet i dokumentargruppe – redigeres efter gennemsyn ti tænketanken
27-08-2020	TH	Format-tilpasning, smårettelser

Synopsis:

Dokumentet beskriver Randers Freja Fodbolds/Randers Sportsklub Frejas sportslige politikker for børnefodbold U5 til U12.

Dokumentets målgruppe:

Ledere, trænere og medlemmer i Randers Freja Fodbold

Referencer:

[1]: Benny Rosenqvist: Målsætninger for Randers Freja Fodbold

Indhold

Årgangene U05–U12	2
U05-U07	3
U08-U09	4
U10-U12	5

Årgangene U05–U12

Freja har plads til alle uanset evner i fodboldspillet. I de yngste årgange prioriterer klubben, at spillerne spiller sammen med venner (fra børnehaven, skole, naboer mv.), uanset spillernes fodboldmæssige evner.

I børnefodbolden efterleves DBU's forskrifter, herunder "Holdninger og handlinger", aldersrelateret og alderssvarende børnetræning. Det betyder, at årgangene som udgangspunkt træner samlet, som minimum på samme tid og i samme område, og at hold til kampe sammensættes under hensyntagen til spillernes indbyrdes venskaber samt under hensyntagen til at den enkelte spiller skal føle sig mest muligt tryk i kampsituationen, således at den enkelte får størst mulig oplevelse og udvikler sig mest muligt. Der kan således forekomme indledende niveaudeling, som betyder, at træningshold mm. inddeles efter kunnen.

Nye spillere, der kommer til klubben, vil altid blive placeret på det hold, hvor relationerne er størst. I de yngste årgange vil en ny spiller komme på hold med venner, og i ældste børnefodboldårgange, hvor holdene inddeles efter styrke, vil man begynde på laveste rangerede hold, indtil trænerne kan bestemme evt. flytning til et andet hold.

Da der ikke er store fysiske forskelle mellem piger og drenge i årgangene, vil det kunne forekomme, at piger og drenge træner sammen, såfremt praktiske forhold taler derfor, herunder lederdækning.

For børnefodbolden gælder:

- At børn skal føle tryghed i klubben
- At trivsel, glæde, motivation og kompetencer er de bærende elementer.
- At leg og boldspil ligeledes skal være det bærende element i samværet i klubben
- At forældre engageres i arbejdet med børnene – i det sportslige, i det praktiske eller i det sociale arbejde omkring holdet/holdene.
- At der er faste mål/temaer/målsætninger for arbejdet i de enkelte aldersgrupper
- At trænere og ledere tilbydes uddannelse og support/supervisioner og vejledning til at kunne varetage opgaverne.

Holdningen er at lære børn at deltage i idrætslivet – og at give dem positive oplevelser og udfordringer.

U05-U07

De yngste årgange U05-U07 er indgangen til fodboldklubben.

Temaerne er:

- leg med og uden bold,
- al træning skal være med bold, spil på små områder med mange boldberøringer
- tryghed ved at færdes med venner på en boldbane,
- den fysiske træning bør kun foregå gennem leg og bevægelse
- At engagere forældregruppen i klubbens arbejde.

I disse aldersgrupper følger forældrene normalt træningen.

For de alleryngste i U05 arbejder Freja med et tilbud kaldet 'Fantastisk fodboldstart'. Her tilbyder klubben en fantastisk start på fodbold for barn og forældre via en træner med stor viden om de yngste og hvordan, der sikres en tryk, sjov og sikker start på fodbold. Det sker med aktiv deltagelse af forældrene, hvor der fra starten arbejdes efter DBU's anbefalinger.

Fantastisk fodboldstart skal også være med til at sikre engagering af de forældre, som skal videreføre de rette principper for fodboldspillet som træner på efterfølgende årgange.

Klubben engagerer trænere blandt de forældre, der ofte/altid deltager med deres børn.

U19-spillere fra Randers Freja tilbydes at fungere som assistenter i børnefodbolden for på den måde at engagere spillerne men ligeledes for, at børnene har spillere de kan "spejle" sig i (Tænkes implementeret i efteråret 2019)

Det tilsigtes at engagere forældre der ofte er til stede som gennemgående trænere, samtidigt med at øvrige forældre engageres i størst muligt omfang som hjælpere – enten i træningen – eller som hjælpere i andre praktiske/socialt opgaver. Målet er at skabe størst mulig forældreinddragelse, hvilket skaber de bedste rammer for en tryk start i klubben.

Fodboldmæssigt fokuseres på legen med bolden, det skal være sjovt. Børnene skal lære:

- motorik – evne og lyst til bevægelse
- hvordan bolden bevæger sig
- at sparke til bolden
- ikke at være bange for bolden
- at lege med bolden

Trygheden skabes ved forældredeltagelse, derfor opfordres trænere til at inddrage tilstedeværende forældre i øvelserne.

Holdene sammensættes som "vennehold" både af hensyn til børnenes tryk og af hensyn til opbygning af et godt forældre-netværk. Spillerne deltager i alle opgaver på holdet – der må ikke foretages specialisering eller differentiering af spillere.

U08-U09

Når børnene bliver U08–U09, er holdningen, at børnene gradvist skal lære fodboldspillet at kende på en positiv måde.

Årgangene fokuserer på udvikling af spillernes tekniske færdigheder.

Temaerne er:

- trivsel, glæde, motivation og kompetencer er de bærende elementer
- leg med og uden bold
- spil med bold, al træning skal være med bold, spil på små områder med mange boldberøringer
- teknisk udvikling – omgang med bold (dribling/aflevering)
- tryghed ved at færdes med venner på en boldbane
- den fysiske træning bør kun foregå gennem leg og bevægelse
- at fastholde forældregruppens engagement i klubbens arbejde

Det tilsigtes at fastholde de forældre, der startede i U05-U07 som gennemgående trænere, samtidig med at øvrige forældre (og U19-spillere) engageres i størst muligt omfang som hjælpere – enten i træningen – eller som hjælpere i andre praktiske/socialt opgaver. Målet er at fastholde størst mulig forældreinddragelse, hvilket skaber de bedste rammer for en tryk færd i klubben. Desuden kan i nødvendigt omfang suppleres med hjælpetrænere fra klubbens ungdomsafdeling – dels for at forankre de unge til klubbens arbejde, dels for at de yngste børn skal have, "rollemodeller" og et netværk blandt klubbens øvrige medlemsgrupper. Holdene sammensættes som "vennehold" både af hensyn til børnenes tryghed og af hensyn til opbygning af et godt forældre-netværk. Randers Freja anbefaler, at der som supplement til "venneholdene" tilmeldes hold til stævner på tværs af "venneholdene". Spillerne deltager så vidt muligt alle opgaver på holdet – der må ikke foretages specialisering.

Fodboldmæssigt fokuseres på teknisk udvikling – primært ved leg med bolden - det skal være sjovt. Målet er stadig tryghed samt teknisk udvikling.

Børnene skal lære:

- Motorik – evne og lyst til bevægelse
- dribling/finter
- afleveringer
- at sparke rigtigt til bolden
- små og enkle boldspil/-lege med fokus på holdspil
- at lege med bolden

U10-U12

Holdningen er, at spillerne skal udvikle forståelse for fodboldspillet og for samspillet med holdkammerater. Årgangene fokuserer på fortsat udvikling af tekniske færdigheder samt taktisk forståelse for fodboldspillet. Årgangene trænes med udgangspunkt i aldersrelateret træning ATK, såvel teknisk og taktisk.

Temaerne er:

- trivsel, glæde, motivation og kompetencer er de bærende elementer
- spil med bold
- teknisk udvikling – omgang med bold (dribling/finter/aflevering/afslutninger/førsteberøringer forskellige sparkeformer, vendinger)
- taktisk udvikling – placering på banen - spille i frie områder
- tryghed ved at færdes med venner på en boldbane
- den fysiske træning bør kun foregå gennem leg og bevægelse
- at fastholde forældregruppens engagement i klubbens arbejde

Det tilsigtes at fastholde de forældre, der startede i yngstegruppen som assisterende trænere. Dette samtidigt med at øvrige forældre engageres i størst muligt omfang som hjælpere – primært som hjælpere med praktiske/socialt opgaver. Målet er at fastholde størst mulig forældreinddragelse, hvilket skaber de bedste rammer for en tryk færd i klubben og letter arbejdet for de trænere, der ofrer meget tid på klubben/holdene.

Fodboldmæssigt fokuseres på teknisk og taktisk udvikling – primært ved leg med bolden, det skal være sjovt. Børnene skal lære:

- Motorik – evne og lyst til bevægelse
- dribling/finter
- afleveringer
- at sparke rigtigt til bolden
- førsteberøringer
- taktik med holdspil i centrum – og spillernes respekt for andres kvaliteter – uanset deres evner.
- boldspil/-lege med fokus på spilforståelse
- den fysiske træning bør altid foregå som integreret fysisk træning dvs. integreret i fodboldtræningen med bold fx i form af agilitybane mm.

Trygheden fastholdes ved gennemgående trænere (forældre og ungdomsspillere), og en videreførelse af forældredeltagelsen i opgaverne omkring holdene/årgangen.

Spillerne deltager i forskellige opgaver på holdet – alle spillere skal have forståelse for at varetage flere forskellige opgaver – dvs. at der kan ske en vis grad af specialisering, men at spillerne ikke fastlåses til én funktion.